



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей № 40  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ Лицей №40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Миллокова

Приказ от «31» августа 2023 г. № 357-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Обществознание»  
для обучающихся 8 классов

Санкт-Петербург  
2023

## **Предметные результаты освоения обществознания в 8 классе**

В ходе изучения курса учащиеся должны **знать/понимать и иметь:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ключевые понятия базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, их роль как решающих регуляторов общественной жизни;

- ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

**в ценностно-мотивационной сфере:**

- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

**в трудовой сфере:**

- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

**в эстетической сфере:**

- понимание специфику познания мира средствами искусства;

**в коммуникативной сфере:**

- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности (общение со взрослыми и сверстниками);

**уметь:**

- находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать полученную информацию в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- применять изученные нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

## Содержание программы

### Тема 1. Личность и общество (5 ч)

**Что делает человека человеком?** Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

**Человек, общество, природа.** Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

**Общество как форма жизнедеятельности людей.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

**Развитие общества.** Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

### Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

**Сфера духовной жизни.** Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

**Мораль.** Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

**Моральный выбор — это ответственность.** Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

**Наука в современном обществе.** Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

**Образование и его роль в современном обществе.** Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование.

**Религия как одна из форм культуры.** Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Влияние искусства на развитие общества и личности.** Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.

### Тема 3. Социальная сфера (7 ч)

**Социальная структура общества.** Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

**Социальные статусы и роли.** Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

**Семья как малая группа.** Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности.

**Нации и межнациональные отношения.** Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

**Социальная политика государства.** Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения.

**Социализация личности и отклоняющееся поведение.** Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### Тема 4. Экономика (12 ч)

**Экономика и её роль в жизни общества.** Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

**Главные вопросы экономики.** Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

**Рыночная экономика.** Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков.

**Производство — основа экономики.** Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

**Предпринимательская деятельность.** Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

**Роль государства в экономике.** Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов.

**Инфляция и семейная экономика.** Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан.

**Банковские услуги.** Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций.

**Страховые услуги.** Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность.

**Рынок труда и безработица.** Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

**Современный работник.** Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

#### Итоговое повторение (1 ч)

#### Резерв (1 ч)

## Календарно - тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Что делает человека человеком?	1		
2	Человек, общество, природа	1		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
4	Развитие общества	1		
5	Повторение по теме «Личность и общество»	1		
6	Сфера духовной жизни	1		
7	Мораль	1		
8	Моральный выбор – это ответственность	1		
9	Образование	1		
10	Наука в современном обществе	1		
11	Религия как одна из форм культуры	1		
12	Влияние искусства на развитие личности и общества	1		
13	Повторение по теме «Сфера духовной культуры»	1		
14	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли	1		
15	Проверочная контрольная работа ОУ	1		
16	Семья как малая группа	1		
17	Нации и международные отношения	1		
18	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1		
19	Социальная политика государства	1		
20	Повторение по теме «Социальная сфера»	1		
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1		

22	Главные вопросы экономики	1		
23	Рыночная экономика	1		
24	Производства – основа экономики	1		
25	Предпринимательская деятельность	1		
26	Роль государства в экономике	1		
27	Инфляция и семейная экономика	1		
28	Банковские услуги	1		
29	Страховые услуги	1		
30	Рынок труда и безработица	1		
31	Современный работник	1		
32	Повторение по теме «Экономика»	1		
33	Итоговое повторение	1		
34	Проверочная контрольная работа ОУ	1		